**Анализ работы лагеря дневного пребывания детей «Радуга»**

На базе школы с 3 июня по 21 июня 2019 года был открыт пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Срок работы лагеря составлял 14 дней.

Лагерь посещали 90 человек в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно. Было организовано 4 отряда, с учетом возраста детей. Преимущественно лагерь посещали дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Цель работы лагеря:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1.   Создание условий для организованного отдыха детей.

1. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

формы работы:

-презентации,

-тематические дни,

-концерты,

-творческие выставки,

-коммуникативные игры,

— трудовые дела.

-беседы

Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря:

— контроль за правилами внутреннего распорядка;

— разработка должностных обязанностей работников;

— проведение инструктажей по правилам безопасности;

— созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина), реализации интереса детей к приключениям (поиск клада).

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе. В основу реализации программы лагеря «Чудо-остров» были заложены разнообразные формы и методы:

1.Досуговая деятельность.

2.Интеллектуальная деятельность.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность.

Пришкольный лагерь «Радуга» — педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

* утренняя зарядка,
* минутки здоровья,
* подвижные игры на свежем воздухе,

спортивные часы,

весёлые эстафеты,

соревнования

Пристальное внимание уделялось питанию детей. Воспитанники ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей.

Для развития познавательной и творческой активности детей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* конкурсы рисунков на асфальте: «Эколята»
* конкурс рисунков «Моё родное село»
* Игра «Угадай мелодию», «Зов джунглей», «Вадский район», комический футбол, «Самой танцующее племя», «Олимпийские игры», «Сказка на новый лад», «Своя игра».
* тематические викторины в сотрудничестве с библиотекой.
* Летнюю дискотеку проводили РДК.

С целью профилактики ДТП была проведена игра «Весёлый светофор»

Результаты:

— отдых и оздоровление детей;

— приобретение новых знаний;

— развитие познавательных и творческих способностей;

— формирование навыков здорового образа жизни.

Каждый день проводились мероприятия, игры, соревнование которые были соотнесены к теме экологического воспитания и здорового образа жизни.

Ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, проводили парад мод.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм проведения мероприятий. В течение смены проводились конкурсы рисунков, флешмобы, конкурс поделок из природного материала и бросового мусора, конкурс фантастических проектов «Наш лагерь через 10 лет», прощальный концерт «До свидания, лагерь». В течение всей смены детям предлагались интересные викторины, веселые тесты, веселые игры, было разучено много стихотворений, пословиц, поговорок и песен.

Спортивные склонности дети могли реализовать при организации подвижных, спортивных игр, участие в соревнованиях по типу Веселых стартов. Игры были организованы как воспитателями, так и самостоятельно. Ежедневно группа ребят играла в минифутбол, волейбол.

Интеллектуальная деятельность занимает третье место. Причиной этого может быть то, что не всегда возможно разделить, где кончается творческая деятельность и начинается интеллектуальная. Мероприятия, в которых дети могли проявить свои интеллектуальные склонности и интересы предполагали создание проектов, умение показать свои знания, умения работать с источниками информации, использовать и передавать полученную информацию, участие в тематических днях. Однако стоит отметить, что возникли трудности при организации проектной деятельности. Это обусловлено в основном тем, что контингент воспитанников, в основном, младший школьный возраст. А также нехватка времени для подготовки. В дальнейшем от проектной деятельности не стоит отказываться, необходимо продумать условия организации данной деятельности, выбор тематики, условия выполнения проекта.

Следует отметить благоприятный психологический климат, который удалось создать в педагогическом коллективе. Многие вопросы по организации мероприятий решались совместно, с учётом мнений и предложений.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.