Управление образования и молодежной политики

Вадского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Вадская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа принята назаседании педагогического советаот 22.05. 2020 г.Протокол № 39C:\Users\user\Desktop\tochka_rosta_logotip_2.png | Утверждаю.ио директора МАОУ «Вадская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимошенкова С.Н.22.05.2020 г. |

Дистанционная краткосрочная

дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

 **«Мы память бережно храним»**

Возраст обучающихся: с 8-17 лет

Срок реализации: с 01.06.20-30.06.20г.

Автор – составитель: С.В. Свешникова.

Руководитель центра образования цифрового

 и гуманитарного профилей «Точка роста»

с. Вад, 2020г

**1.Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726,

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», СанПином 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/4 «О направлении Методических рекомендаций», Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Вадская СОШ», протокол № 39 22.05. 2020 г..

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (при наличии подключения к Интернет).

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Вадская СОШ» (далее Программа) дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период.

75 лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но не меркнет величие подвига нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память павших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

Актуальность программы выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к данному историческому событию, познакомить обучающихся с памятными датами Великой Отечественной войны и ее героями посредством познавательной, творческой деятельности в период реализации дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы память бережно храним».

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями, с песнями военных лет. В программе, помимо лекционного материала, имеются практические занятия: мастер – класс, караоке, викторины, интеллектуальные игры. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, система ценностей. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия обучающегося, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого.Материал программы подобран с учетом возрастных особенностей детей, их возможностей и интересов.

Отличительная особенность краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной программы «Мы память бережно храним» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие воспитания:

Духовно - нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Гражданско – правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Культурно - патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**2. Направленность программы.**

Социально – педагогическая направленность.

**3. Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей от 9 до 17 лет. Количество детей не ограниченно.

**4. Объём и срок освоения программы.**

Данная программа рассчитана на 1 месяц (с 1 июня по 30 июня).

Объем программы 16 часов

**5. Формы обучения**.

Форма обучения дистанционная.

Мастер – классы, интеллектуальные игры, викторины, виртуальные экскурсии, тематически е беседы.

**6. Режим занятий.**

2 занятия в неделю

**7. Цель и задачи.**

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у обучающихся на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

*Образовательные:*

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

*Развивающие:*

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;

- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;

- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.

- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

*Воспитательные:*

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам;

-содействовать в формировании у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

- воспитать толерантность и формирование чувства гражданского долга.

**8.Планируемые результаты обучения.**

Результатом программы станет развитие у детей интереса к истории Родины, к истории своей семьи в годы Второй мировой войны. Программа «Мы память бережно храним» позволит не только обеспечить досуг ребенка в летнее время, но и развить его кругозор, узнать о знаковых событиях военного времени. Это будет способствовать повышению качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых педагогических технологий.

**Результаты программы можно спроектировать через решение задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи программы | Критерии оценки | Результат |
| 1 | познавательные | вовлечение детей в тематическое пространство лагеря | расширение знаний учащихся по тематике смены |
| 2 | развивающие | создание условия для развития творческих и коммуникативных навыков на смене | выявление и поддержка талантливых детей,приобретение навыков эффективного межличностного общения |
| 3 | воспитательные | наполнение событийной среды лагеря тематическими мероприятиями | освоение детьми навыков социально-полезной деятельности |
|  |

**9. План мероприятий по реализации краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы память бережно храним».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Количество часов** | **Форма занятия** | **Ответственный** |
| 1. | 01.06.20 | Летопись Победы 1941-1945гг. | 2 | Видео-открытка;презентация | Свешникова С.В.Чистякова Е. И. |
| 2. | 03.06.20 | «Дорогами победы» | 2 | Презентация; конкурс по правилам ПДД | Иринархов Д. В. |
| 3. | 09.06.20 | «Загадки о войне» | 2 | Интерактивная игра | Логинова Е. Б. |
| 4. | 11.06.20 | Шахматный турнир, посвященный 75-летию ВОВ | 2 | Онлайн-турнир | Гаврилов А. Ю. |
| 5. | 15.06.20-19.06.20 | «Салют победы!» |  | Квест - игра | Вадский филиал ГБПОУ Перевозский строительный колледж |
| 6. | 17.06.20 | «Солдатский платок» | 2 | Презентация; мастер-класс | Краева Т. Н. |
| 7. | 19.06.20 |   «Военная техника Победы» | 2 | Конкурс по лего-конструированию | Скудин Ю. А. |
| 8. | 22.06.20 | «Дорогами бессмертного полка» |  | Акция | Педагогический состав центра «Точка роста» |
| 9. | 25.06.20 | «Герои нашего района» | 2 | Видео-презентация | Селихов А. Н. |
| 10. | 30.06.20 | «Песни военных лет»Подарок ветерану. | 11 | Презентация;Мастер-класс | Хабаров В. А.Чистякова Е. И. |

**10. Содержание программы.**

***1. Летопись победы 1941-1945 год.***

Просмотр презентации «Летопись победы 1941-1945 год». Из которой обучающиеся узнают основные даты ВОВ.

***2. «Дорогами победы»***

Просмотр презентации о военной технике и правилах дорожного движения в годы войны и выполнение онлайн - тестов по ПДД.

***3. Загадки о войне.***

Интерактивная игра по отгадыванию загадок о войне, которая познакомит детей с интересными фактами о тех годах, разовьет сообразительность и любознательность.

***4. Шахматный турнир, посвященный 75-летию ВОВ.***

Онлайн-турнир по шахматам с выявлением победителей. Награждение победителей.

***5. «Салют победы!»***

Квест-игра, рассчитанная на период с 15.06по 19.06.2020. которую проведет коллектив Вадского филиала ГБПОУ Перевозского строительного колледжа в рамках сетевого сотрудничества.

***6. «Солдатский платок»***

Просмотр презентации и участие в мастер-классе.

***7. «Военная техника Победы»***

 Конкурс по лего-конструированию «Военная техника Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники – 1-8 классы. Дети конструируют из лего военную технику, фотоотчет. Награждение победителей.

***8. «Дорогами бессмертного полка»***

День памяти. Участие в акции «Нам важно помнить!».

***9. «Герои нашего района»***

Видио-презентация о героях ВОВ Вадского района

***10. Песни военных лет.***

Презентация-караоке песен военных лет.

Мастер-класс «Подарок ветерану»

**11. Методы  контроля для дистанционной формы занятий.**

Тестирование, опрос, наблюдения, защита авторских работ.

**12. Материально - техническое обеспечение**

Материально - техническая базаобучения с использованием дистанционных технологий включает следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет, электронная почта. В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype, Google,VK предоставляется теоретический материал по теме. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

**13. Кадровое обеспечение программы**

Состав педагогической команды центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Вадская СОШ» 11 человек, а так же коллектив Вадского филиала ГБПОУ Перевозского строительного колледжа в рамках сетевого сотрудничества.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

*Литература:*

1.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3.Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

4.Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.

5.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

Информационные ресурсы:

http://nsportal.ru

http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego-lagerya/4107-programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya

http://www.1september.ru.

http://www.vozhatyj.ru/;