**Карта социального проекта «Нескучные переменки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта | «Нескучные переменки» |
| 2. | Основная цель проекта | Со Создание увлекательной и безопасной среды на школьных переменах для обучающихся 5-9 классов в течение 2018-2019 учебного года. |
| 3. | Задачи проекта | * организовать содержательный отдых на перемене; * показать обучающимся способы проведения перемен с пользой и безопасно. * построить коммуникативную деятельность обучающихся со сверстниками; * способствовать снятию усталости после уроков на перемене, снизив двигательную активность детей в учебном процессе посредством активно проведенных перемен; * улучшить дисциплину на переменах, повысить интерес к школе. |
| 4. | Информация о команде проекта | Заместитель директора: руководитель проекта (общее руководство проектом, связь с классными руководителями, координация участников проекта);  Старшая вожатая: организатор проекта (формирование творческих групп, методическая помощь в проведении мероприятий, ответственность за реализацию проекта);  Члены совета учащихся, активисты детского объединения: исполнители проекта (проведение мероприятий). |
| 5. | География проекта | здание школы по ул. Просвещения, д.33 с. Вад Вадского района Нижегородской области |
| 6. | Срок реализации проекта | сентябрь 2018 г. – май 2019 г. |
| 7. | Краткая аннотация проекта | Школа – это не только уроки, но и перемены, назначение которых – предоставить учащимся возможность отдохнуть, позавтракать, пообщаться со сверстниками. В нашей школе на перемены отводится, в зависимости от количества уроков, от 1 часа15 минут до 1 часа 35 минут в течение учебного дня. Как проходят перемены? Наблюдения показывают, что большая часть учащихся проводят время с телефоном в руках. Нередко общение перерастает в стычки и драки, что угрожает безопасности и может привести к травматизму детей. Подобное времяпровождение вряд ли можно назвать «отдыхом». Проект направлен на организацию полезного, содержательного, безопасного отдыха учащихся силами активистов Совета учащихся. |
| 8. | Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящается проект | Проект предоставит возможность  учащимся:   * научиться отдыхать содержательно, узнавая что-то новое и приобретая полезные навыки, в том числе коммуникативные;   активу Совета учащихся:   * проявить свои лидерские качества, организационные навыки, социальную активность;   участникам воспитательного процесса:   * организовать содержательный отдых детей на переменах, * снизить травматизм во время перемен. |
| 9. | Основные целевые группы, на который направлен проект | Учащиеся 5-9 классов,  активисты Совета учащихся |
| 10. | Календарный план реализации проекта | Этапы и сроки реализации проекта  *Подготовительный этап: сентябрь 2018 г.*  1.Разработка плана проекта  2.Создание творческих групп. Распределение ролей  3.Поиск места для игровых и спортивных занятий, (рекреации, спортивный зал).  4.Консультации по поводу реализации проекта с участниками воспитательного процесса.  *Реализация проекта: октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.*  Проведение комплекса мероприятий по реализации проекта (веселые минутки, игры, викторины, конкурсные программы, акции, флэшмобы, спортивные игры и т.д.)  *Заключительный этап: май 2019 г.*  Анализ результатов реализации проекта и перспектив его развития. |
| 11. | Ожидаемые результаты от реализации проекта | 1. Вовлечение учащихся в содержательный отдых на перемене;  2. научить ребят способам проведения перемен с пользой и безопасно;  3. привить обучающимся коммуникативные навыки;  4. способствовать снятию усталости после уроков, снизив двигательную активность детей в учебном процессе посредством активно проведенных перемен;  5.улучшить дисциплину на переменах, снизить травматизм во время учебного процесса,  6. повысить активность и интерес к школе учащихся, развить лидерские качества исполнителей проекта. |
| 12. | Партнеры проекта | Проект малобюджетный, используются средства, выделяемые на воспитательную работу.  К реализации проекта привлекаются социальные партнеры: специалисты центральных библиотек с. Вад, районного Дворца культуры. |
| 13. | Информационное сопровождение проекта | Ход реализации проекта освещается на официальном сайте школы в сети Интернет, на странице Совета учащихся в социальной сети ВКонтакте, на страницах школьной газеты «Фристайл». |