

Аннотация к рабочим программам по предметам для обучающихся, которым по заключению ПМПКа рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития

5-8 классы

Образовательная область «Филология»

Образовательная область «Филология» представлена учебными дисциплинами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский).

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в 5-7 классе по программе Савчук Л.О. Русский язык: 5-9 классы общеобразовательных организаций: программа/ Л.О. Савчук; под. ред. Е.Я. Шмелёвой. -М.: Вентана-Граф, 2014. Учебная дисциплина «Русский язык» изучается с 8 классе по программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».

Цель обучения:

- Освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции).

Задачи:

- содействовать обеспечению качества обучения в контексте акмеологической культуры личности на основе процессов самопознания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности учащихся, развитие его индивидуальности, формирование его конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции;

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку; сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

- развивать речевую и мыслительную деятельность; коммуникативные умения и навыки; готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребность в речевом самосовершенствовании;

- способствовать освоению знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применять полученные знания и умения в речевой практике.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в 5-7 классах по программе Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., Збарского И.С., Полухиной В.П. «Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень)». Учебная дисциплина «Литература» изучается в 8 классе по программе Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., Збарского И.С., Полухиной В.П. «Программа по литературе. 5-11 классы (базовый уровень)».

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике

литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в 5-8 классах по программе Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений//Рабочие программы. Английский язык. 2-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю.Шмакова.- М.: Дрофа, 2012.

Цели курса:

- развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- развитие и воспитание школьников средствами предмета
- понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры;
- осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена учебными дисциплинами: «Математика», «Информатика».

Учебная дисциплина «Математика» в 5-7 классах изучаются по программе Мерзляка А.Г., В.Б. Полонского, М.С.Якира. Математика. 5-11 класс -М.Вентана -Граф, 2016. Учебная дисциплина «Математика» изучается с 8 классе по программе Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова С.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. «Программы по алгебре. 7-9 классы», по программе Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. «Программа по геометрии. 7-9 классы».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается с 5-7 класс по программе Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. – М.:

БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. В 8 классе по программе Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Изучение информатики в 5-7 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными дисциплинами: «История», «Всеобщая история», «История России», «Историческое краеведение», «Обществознание».

Учебная дисциплина «История» изучается с 5-7 класс:

- в 5 классе по программе Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс-М.: Просвещение, 2016;

- в 6 классе - Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс-М.: Просвещение, 2016, Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;

- в 7 классе - Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. Конец XV-XVIII в. 7 класс// Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс-М.: Просвещение, 2016, Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Учебная дисциплина «История России» изучается в 8 классе по программе Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XIX в. 8 класс //Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Учебная дисциплина «Всеобщая история» изучается в 8 классе по программе Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. XIX в. 8 класс// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.

Цели изучения предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

Учебная дисциплина «Историческое краеведение» изучается в 7 классе по программе Историческое краеведение: Учебная программа для общеобразовательных учреждений.

(Автор-составитель Г.Б.Гречухин).- Н.Новгород: НИРО, 2011

Программа по «Историческому краеведению» направлена на достижение следующих целей и задач:

- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Нижегородского края во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными дисциплинами: «Физика», «Биология», «География», «Химия».

Учебная дисциплина «Физика» изучается

- в 7 классе по программе А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы // Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н.Тихонова – М.: Дрофа, 2015

- в 8 классе по программе Физика. 7-9 классы /Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин // Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы /сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.: Дрофа, 2011

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Учебная дисциплина «Биология» изучается

- в 5-6 классах по программе Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы: / авт. В.В. Пасечник, сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015

- в 7 классе по программе Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова). 7 класс. Животные // Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту

учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.- сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011

- в 8 классе по программе Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова). 8 класс. Человек и его здоровье // Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.- сост.

Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011

Изучение биологии в 6-9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явления живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска.

Задачи:

- научить работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- проводить наблюдения за биологическими объектами, проводить биологические эксперименты;

- развивать познавательные интересы, творческие способности в процессе проведения наблюдений за растениями, в ходе биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за живыми организмами;

- научиться оказанию первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Учебная дисциплина «География» изучается:

- в 6 классе по программе Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Природа и люди. 6 класс // Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

- в 7 классе по программе Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Страны и континенты. 7 класс//Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010

- в 8 классе по программе Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Россия. 8 класс// Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010

Изучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.

Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих целей: Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях земледовческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное

отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется, и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Учебная дисциплина «Химия» изучается в 8 классе по программе Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (Авторы: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара) // Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / [Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара и др.]; под ред. Н.Е.Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2010

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Образовательная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебная дисциплина «Изобразительное искусство» изучается:

- в 5-7 классах по программе Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2016

- в 8 классе по программе Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 классы //Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 1-7 классы. Искусство Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2011

Цели курса:

- знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;

- формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;

- овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

- развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

- воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс изобразительного искусства в общеобразовательной школе, наряду с другими учебными предметами, содействует решению комплекса учебно-воспитательных и развивающих задач.

Задачи:

- формировать у учащихся морально-нравственные ценности, эстетическое отношение к миру, духовной культуры,

- приобщать к национальному культурному наследию,

- способствовать становлению целостного мышления (эмоционально-образного типа мышления, наряду с рационально-логическим, преобладающим на других учебных предметах),

- способствовать реализации творческого потенциала школьников

Учебная дисциплина «Музыка» изучается:

- в 5-7 классах по программе Сергеева Г.П. Музыка 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской/Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, -М.Просвещение, 2016

- в 8 классе по программе Кабалевский Д.Б. Музыка. Программа для 1-8 классов. // Кабалевский Д.Б. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение, 2006

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:

-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

-развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными дисциплинами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается:

- в 5-8 классах по программе Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2012

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих задач:

— способствовать укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма;

— формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

— осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

— обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

— воспитывать положительные качества личности, соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается:

- в 5-8 классах по программе Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебная программа для 5-9 классов // Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2009

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Образовательная область «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебной дисциплиной: «Технология».

Учебная дисциплина «Технология» изучается:

Девочки:

- в 5-6 классах по программе Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. -М.:Вентана-Граф, 2015

- в 7 классе по программе Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов /авт. О.А.Кожина // Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010

- в 8 классе по программе Кожина О.А. Обслуживающий труд. V-IX классы. Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» // Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

Формирование у обучающихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично значимых продуктов труда.

Овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно; безопасными приемами труда.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в процессе преподавания должны реализовываться актуальные в настоящее время компетентный, лично - ориентированный, деятельные подходы, которые определяют задачи обучения:

давать и углублять знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, элементах машиноведения, культуре дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности;

обучать способам деятельности:

- умению действовать автономно: защищать свои интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способности работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами;

- умению работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты т.д.

формировать компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающуюся.

Мальчики:

- в 5-7 классах по программе Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 классы/А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. -М.:Вентана-Граф, 2015

- в 8 классе по программе Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» // Технология: программы начального и основного общего образования / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2011

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи обучения:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

