

Аннотация к рабочим программам по предметам для обучающихся, которым по заключению ПМПКа рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(5-9 классы)

Обучение ведется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб. / Под. ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Предмет	Класс	Аннотация
Чтение и развитие речи	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Воронкова В.В. Русский (родной) язык// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Изучение предмета «Чтение и развитие речи» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений; -овладение умениями: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; -устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); -эмоционально откликаться на прочитанное; -использовать выразительные средства языка; -пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; -коррекция и развитие психических функций, обучающихся; -воспитание любви к чтению книг. <p>Структура курса: звуко-буквенный анализ; состав слова; части речи; предложение; связная речь; графические навыки</p>
Письмо и развитие речи	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Воронкова В.В. Русский (родной) язык// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Изучение предмета «Письмо и развитие речи» направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достижение более высокого уровня речевой практики учащихся за счёт осознания ими основных законов языка. <p>Главными задачами изучения предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать учащимся законченный курс знаний по грамматике;

		<p>-выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;</p> <p>-научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>-повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе.</p> <p>Структура курса: Звуки и буквы, состав слова, предложение</p>
Математика	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Перова М.Н., Эк В.В., Алышева Т.В. Математика// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета - Добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием учащихся на всю жизнь; - подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями к активному участию в труде; - формирование того или иного математического понятия, знаний, умений навыков на основе неоднократных наблюдений реальных объектов и событий, практических операций с конкретными предметами.</p> <p>Основные задачи дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; • развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; • воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Структура курса: Знакомство и арифметические действия с многозначными числами в пределах 1 000 000; основы десятичной системы счисления; выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин; обыкновенные и десятичные дроби. Геометрический материал: измерение площади плоских фигур, измерение объема прямоугольного параллелепипеда,</p>

		единицы измерения площади и объема, вычисление площади и объема фигур; изучение процентов
История	7-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Бородина О.И., Мозговой В.М., Сековец Л.С. История// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.</p> <p>Основные задачи: - освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; - помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; - развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; - овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.</p> <p>Структура курса: Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.</p>
Обществознание	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Мозговой В.М., Воронкова В.В. Обществознание// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими нравами.</p> <p>Основные задачи: 1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ. 2. Развитие личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление</p>

		<p>социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Формирование способности к личному самоопределению. 3.Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста коррекционной школы. Освоение учащимися знаний об основных сферах деятельности человека, социальных институтах, формах регулирования отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей.</p> <p>Структура курса: Тема 1. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Тема II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Тема III. Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни.</p>
Природоведение	5	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Воронкова В.В., Кмытюк Л.В., Шевырёва Т.В. Природоведение// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В то же время, это подготовка обучающихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах.</p> <p>Основные задачи: формирование и систематизация представлений о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.</p> <p>Структура курса: Природоведение как учебный предмет включает следующие разделы: Земля — планета солнечной системы. Сезонные изменения в природе. Наша страна. Природа нашей Родины. Человек. Охрана здоровья. Экология. Охрана природы. Труд на пришкольном участке. Экскурсии и практические работы.</p>
Биология	6-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Сивоглазов В.И., Шевырева Т.В., Кмытюк Л.В., Воронкова В.В. Естествознание (биология)// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные</p>

		<p>отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.</p> <p>Основные задачи: 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье; 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе; 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе; 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания не которых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы; 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.</p> <p>Структура курса: Курс «Биология» включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).</p>
География	6-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Лифанова Т.М. География// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.</p> <p>Основные задачи: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.</p> <p>Структура курса: Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс - «География России», 8 класс - «География материков и океанов» 9 класс - «Наш край», «География материков и океанов»</p>

Изобразительное искусство	5-7	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Грошенко И.А. Изобразительное искусство// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать), являющегося необходимой предпосылкой развития познавательной деятельности школьников; овладения знаниями, умениями, навыками и художественно-творческого, эмоционально- чувствительного развития; знакомство с этнокультурой; единство активных методов обучения и творческой самостоятельности детей.</p> <p>Основные задачи: - коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами: - развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; - совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка; - улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала; - формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; - развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально- эстетическое отношение к ним; - ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна; - расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи; - развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию</p> <p>Структура курса: рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.</p>
---------------------------	-----	--

Музыка	5-8	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Евтушенко И.В. Музыка// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.</p> <p>В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.</p>
Физическая культура	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Мозговой В.М. Физическое воспитание// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Основные задачи: - укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; - развитие чувства темпа и ритма, координации движений; - формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; - усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.</p> <p>Структура курса: гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, игры — подвижные и спортивные.</p>
Профессионально-трудовое обучение (Столярное дело)	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А. Столярное дело //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Основные задачи: 1.Максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы. 2.Подготовка учащихся к производительному труду. 3.Социальная адаптация в условиях современного общества. 4. Формирование общих трудовых навыков. 5. Осуществление социально-трудовой адаптации обучающихся.</p> <p>Структура курса: В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и</p>

		<p>токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.</p>
<p>Профессионально- трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)</p>	<p>5-9</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.</p> <p>Основные задачи: • обучающимся овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве; • скорректировать недостатки трудовой деятельности; • воспитать положительное отношение к труду; • содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.</p> <p>Структура курса: В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами. Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками. Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней. В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема</p>

		«Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами. Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе программы: Казакова С.А., Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011</p> <p>Цель изучения предмета: формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.</p> <p>Основные задачи: формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.</p> <p>Структура курса: Основные разделы СБО: «Питание», «Культура поведения», «Семья», «Жилище», «Экономика домашнего хозяйства», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Торговля», «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Средства связи», «Учреждения, организации и предприятия».</p>