

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Вадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 02 апреля 2018 г. № 23)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»»
Руководитель	Бакулина Ирина Эдуардовна
Адрес организации	606380, Нижегородская обл. Вадский р-н, с. Вад, ул. Просвещения, д. 33
Телефон, факс	(831-40) 4-14-47, (831-40) 4-14-56
Адрес электронной почты	wadscol@yandex.ru
Учредитель	Вадский муниципальный район Нижегородской области
Лицензия	От 28.01.2015 № 17, серия 52 ЛО1 № 0001863
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2015 № 1899, серия 52 АО1 № 0001457; срок действия: до 14 января 2027 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Вадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 02 апреля 2018 г. № 23)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Вадская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.Э.Бакулина  
приказ № 202 от 12.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Вадская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бакулина Ирина Эдуардовна
Адрес организации	606380, Нижегородская обл. Вадский р-н, с. Вад, ул. Просвещения, д. 33
Телефон, факс	(831-40) 4-14-47, (831-40) 4-14-56
Адрес электронной почты	wadscol@yandex.ru
Учредитель	Вадский муниципальный район Нижегородской области
Лицензия	От 28.01.2015 № 17, серия 52 ЛО1 № 0001863
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2015 № 1899, серия 52 АО1 № 0001457; срок действия: до 14 января 2027 года

МАОУ «Вадская СОШ» расположена в центре села. Поблизости находятся учреждения, с которыми школа сотрудничает: детская музыкальная школа, детская библиотека, музей, два детских сада, учреждения культуры и спорта, дом детского творчества.

В МАОУ «Вадская СОШ» получают образование 892 обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие не только в селе Вад, но и других селах района: с. Елховка, с.Троицкое - 1, с.Троицкое - 2, с. Ивашкино, п. Сан. Бобьельский, д. Болтино, с. Свобода. Для детей с. Елховка, с.Троицкое - 1, с.Троицкое– 2, с. Свобода организован подвоз на школьных автобусах. В школе обучаются различные этносы: русские (большинство), армяне, изиды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– имущественного характера;</li> <li>- о внесении изменений в Устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения: учителей начальных классов, воспитателей, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей технологии, учителей ОБЖ и физической культуры, учителей физики и информатики, учителей естественно-географического цикла, учителей обществоведческих дисциплин, учителей иностранных языков, классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по следующим направлениям:

**Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.** Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- День без употребления алкогольной продукции - 1 сентября,
- День правовой помощи детям
- акция «Безопасный интернет»,
- День молодого избирателя,
- школьный конкурс плакатов и коллажей «Мы – за здоровый образ жизни»,
- в каждом классе в - классные часы, беседы, обсуждения на темы «Стоп, спайс!», «Нет наркотикам», «Здоровье – это здорово!», «Ответственность за правонарушения», «Подростковая преступность – дорога в никуда», «Моя жизнь – мой выбор»,
- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- В апреле 2017 г. проводился месячник по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

**Патриотическое воспитание.** Были организованы:

- реализация проекта «Память бережно храня»: создание электронного варианта «Книги Памяти Вадской средней школы»,
- общешкольная программа «Песни, опалённые войной»,
- Вахта памяти у мемориала воинам-вадчанам,
- Акции «День неизвестного героя, День героев Отечества»,
- Экскурсии в школьный музей,
- Конкурсы стихов ко Дню Победы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

##### **Статистика показателей за 2014–2017 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	861	857	862	892
	– начальная школа	352	333	353	382
	– основная школа	417	451	441	443
	– средняя школа	92	73	68	67
2	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	4	10	4	–
	– средней школе	6	7	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе имеются классы профильного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество» в 2017 учебном году**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
всего	850	861	857	862
7/8 вид	8/19	12/21	13/25	13/27
1 класс	84	89	81	100
на 4 и 5	96	92	93	107
из них на 5	394	383	374	399
Успеваемость	99,6	98,1	99,0	99,0
Качество	47,4	50	50	54,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» вырос на 4,3 %

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	-	5	74,3
Математика	17	-	1	52,7
Физика	4	-	-	61,3

Химия	7	-	-	60
Информатика	3	-	1	71,7
Биология	13	-	-	54,7
История	10	-	-	56,1
Англ. язык	3	-	1	79
Обществознание	21	-	1	62,8
Литература	2	-	-	60,5

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 3 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 55,4 до 62,9). Но уменьшилось количество обучающихся, которые получили по результатам 100 баллов (в 2016 году – 1).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

##### Результаты сдачи обязательных предметов

предмет	Сдавали (кол-во выпускников)	% от числа выпускников	% не справились	Максимальное к-во баллов	максимально набранный балл	средний балл	средняя отметка
2014 – 2015 учебный год							
русский язык	73	97,3%	0%	42	39	30,07	3,86
математика	73	97,3%	0%	38	38	18,05	3,79
2015 – 2016 учебный год							
русский язык	73	93,4	0%	42	39	30,86	4,00
математика	73	93,4	0%	38	30	19,68	4,13
2016 – 2017 учебный год							
русский язык	77	96,25	0	39	39	31,15	4,125

математика	77	96,25	0	32	32	19,29	4,13
------------	----	-------	---	----	----	-------	------

### Итоги сдачи предметов по выбору

предмет	Сдавали (кол-во выпускников)	% от числа выпускников	% не справились	Максимальное к-во баллов	максимально набранный балл	средний балл	средняя отметка
2015 – 2016 учебный год							
Обществ.	51	68,9%	1,96%	39	39	25,67	3,73
Физика	1	1,35%	0%	40	28	28,00	4,00
ИКТ	3	4,05%	0%	22	18	14,71	4,14
Химия	15	20,3	0%	34	32	23,7	4,00
Географ.	9	12,16	0%	32	28	25	4,5
Ин.язык	2	2,70%	0%	70	46	46,00	4,00
Литерат.	4	5,4	0%	23	19	16,00	4,75
Биология	55	74,3	0%	46	41	29,50	3,00
История	6	8,1%	0%	44	43	35,00	4,67
2016 – 2017 учебный год							
Обществ.	57	71,25%	0%	39	39	27,33	3,79
Физика	5	6,25%	0%	40	34	22,8	4
ИКТ	8	10%	0%	22	21	16,25	4,125
Химия	17	21.25%	0%	34	34	28	4,47
Географ.	11	13,75%	0%	32	32	23,05	3,95
Ин.язык	2	2,5%	0%	70	56	51,5	4



Литерат.	3	3,75%	0%	23	19	17,3	4,33
Биология	40	50%	0%	46	45	31,35	4,075
история	9	11,25%	0%	44	41	33,4	4,55

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	76	35	0	40	51	43	8	0	0
2016	76	35	2	39	41	33	8	0	0
2017	80	27	0	52	32	30	2	0	0

Ежегодно выпускники 9-х классов, продолжают обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования и в 10 классах нашей Школы. В 2017 году на базе школы было открыто три 10-х класса – два профильных и один общеобразовательный.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 75 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей. 69 человек имеют высшее педагогическое образование, 6 человек имеют среднее специальное образование, из них 4 – среднее педагогическое образование.

2 педагога получают высшее педагогическое образование.

В 2017 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41149 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5
- объем учебного фонда – 28007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28007	12445
2	Педагогическая	322	98
3	Художественная	12424	5358
4	Справочная	102	313
5	Языковедение, литературоведение	132	48
6	Естественно-научная	125	39
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	37	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 189 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 83; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 151.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах.

Школа расположена в двух зданиях:

#### **Начальное общее образование осуществляется в здании по адресу ул. Школьная, д. 4:**

учебный кабинетов (начальной школы) – 16 ед.;

учебный кабинет (анг. языка) – 1 ед.

кабинет учителя – логопеда – 1 ед.

кабинет педагога - психолога (комната психологической разгрузки) – 1 ед.

спортивный зал – 1 ед.

библиотека – 1 ед.

административные кабинеты – 5 ед.

столовая – 1 ед.

#### **Основное общее, среднее общее образование осуществляется в здании по адресу ул. Просвещения, д. 33:**

учебные кабинеты (русский язык и литература) – 4 ед.;

учебные кабинеты (математика) – 4 ед.;

учебные кабинеты (история, обществоведения, экономики) – 3 ед.;

учебные кабинеты (география, биология) – 3 ед.;

учебный кабинет (химия) – 1 ед.;

учебный кабинет (физика) – 1 ед.;

учебные кабинеты (иностранный язык) – 4 ед.;

учебный кабинет (декоративно - прикладное искусство) – 1 ед.;

учебный кабинет (ОБЖ) – 1 ед.;

столярная мастерская – 1 ед.;

швейная мастерская – 1 ед.;

кулинарная мастерская – 1 ед.;

спортивный зал – 2 ед.;

компьютерный класс - 3 ед.;

кабинет СБО – 1 ед.;

комната педагога – психолога – 1 ед.;

библиотека + книгохранилище – 1 ед.;  
 музей -1 ед.;  
 административные кабинеты –6 ед.;  
 столовая – 2 ед.,  
 актовый зал - 1 ед.;

**Техническая база.**

Все кабинеты МАОУ «Вадская СОШ» оснащены соответствующим оборудованием и компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	892
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		13 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (29%)
– первой		45 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (5%)

– больше 30 лет		18 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (5%)
– от 55 лет		16 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	892 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.